

**Test de selecție în vederea înscrierii în clasa a V-a
Limba română – Varianta I
7 iunie 2014**

- I. Citește cu atenție următorul text pentru a rezolva cerințele formulate mai jos:

*”Am putea să ne jucăm de-a căpșunile
Și jocul ar ține cu lunile,
Pentru că ar trebui, mai întâi, să răsărim, să facem frunze
Sub care să putem sta ascunse
Până când
Creștem și ne roșim de plăcere
Descoperind ce de mistere
Mișună prin aer și pământ.” (Ana Blandiana, **Jocuri**)*

1. Scrie în 4-5 rânduri ce mistere crezi că am descoperi dacă ne-am juca ”de-a căpșunile” (1p)
2. Scrie câte un cuvânt cu același înțeles pentru: ”ar ține”, ”ascunse”, „plăcere”, ”mistere” (1p)
3. Analizează cuvintele: *frunze, roșim, de plăcere, mistere*. (1p)
4. Dă 5 exemple de substantive care nu pot avea formă de plural. (1p)
5. Întreabătează cuvintele ”jocul”, ”frunze” cu altă funcție sintactică decât în text. (1p)

- II. Alcătuieste o compunere de 30-35 de rânduri (o pagină) cu titlul *Prietenul de joacă preferat*. (4p)

Atenție! În compunerea ta, trebuie:

- să prezinți cel puțin două motive pentru care preferi prietenul respectiv;
- să faci referiri la portretul acestuia pentru a-ți justifica alegerea;
- să respecti regulile de ortografie, punctuație, așezare în pagină;
- să respecti limita de spațiu indicată.

Notă:

- 1 punct se acordă din oficiu. Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timp de lucru : 60 de minute

Barem de corectare
Test de selecție în vederea înscrierii în clasa a V-a
Limba română – Varianta I
7 iunie 2014

Subiectul I – 5 puncte

- 1. Explicarea înțelesului sintagmei – 1 punct**
- 2. 4 x 0,25 = 1 punct**
- 3. 4 x 0,25 = 1 punct**
- 4. 5 x 0,20 = 1 punct**
- 5. 2 x 0,50 = 1 punct**

Subiectul II – 4 puncte

- prezentarea celor două motive – 2 x 1p - **2 p**;
- referirea la portretul prietenului - **1 p**;
- respectarea regulilor de ortografie, punctuație, așezare în pagină – **0,50 p**;
- respectarea limitei minime de spațiu indicate – **0,50 p**.

Toate subiectele sunt obligatorii

Se acordă **1 punct** din oficiu

Timpul de lucru – **60 de minute**

Test de selecție în vederea înscrierii în clasa a V-a
Limba română – Varianta II
7 iunie 2014

I. Se dă textul:

*”Într-o zi pe când lucram
În grădină, sub un geam,
Îngrijind un trandafir,
Văd că intră-un musafir:*

*Era mic c-abia-l vedeai,
Dar cu mustăți ditamai;
Încăpea printre uluci,
Dar avea blănița-n dungi;*

*Și-ntr-un capăt, dintr-o
dungă
Îi creștea o coadă lungă;
Era numai cât o floare,
Dar avea patru picioare;*

*Ochii-albaștri îi sclipeau
Și știa să zică: „– Miau!”.
Ba să vezi și să te bucuri –
Sărea-n aer după fluturi.*

*Și știa chiar să se joace
Cu câteva ghemotoace.
Oare ce-ați fi făcut voi
Cu-acest musafir de soi?*

*Cu câteva ghemotoace.
Oare ce-ați fi făcut voi
Cu-acest musafir de soi?*

*Eu, oaspetele important
L-am tratat cu lapte cald;
Ca să-l conving să rămână,
I-am dat și-un pic de
smântână
Și pentru că era mic,
L-am botezat ... Arpagic.”*

(Ana Blandiana, **Arpagic**)

Cerințe:

1. Selectează din text trei grupuri de cuvinte care se referă la trăsăturile fizice ale pisoiului.
2. Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru: *ditamai*, *am botezat*.
3. Analizează cuvintele: *lucram*, *voi*.
4. Scrie un enunț în care cuvântul ”fluturi” să îndeplinească rolul de atribut.
5. Alcătuieste schema sintactică a următoarei propoziții: „Ochii – albaștri îi sclipeau”.

II. Redactează o compunere de minimum o jumătate de pagină în care să prezinți un loc drag ție din copilărie. Dă un titlu potrivit compunerii tale.

Notă:

Timp de lucru: 60 de minute

Se acordă 1 punct din oficiu.

Toate subiectele sunt obligatorii.

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE
Test de selecție în vederea înscrierii în clasa a V-a
Limba română – Varianta II
7 iunie 2014

Subiectul I. – 5p

1. $3 \times 0,50$ – 1,50 puncte
2. $2 \times 0,50$ – 1 punct
3. $2 \times 0,50$ – 1 punct
4. 0,50 puncte
5. $4 \times 0,25$ – 1 punct.

Subiectul II. – 4p:

- 2 puncte pentru conținut,
- 2 puncte pentru redactare (organizarea ideilor în scris, lexicul adecvat, ortografie și punctuație, așezarea în pagină).

Se acordă 1 punct din oficiu.

Test de selecție în vederea înscrierii în clasa a V-a
Limba română – Varianta III
7 iunie 2014

I. Citește cu atenție următorul text pentru a rezolva cerințele formulate mai jos:

„*Amici, pe care vă înduioșează câinii fără stăpân, zgribuliți și flămânzi, ascultați istoria unuia dintre ei.*

Jap era un cățel negru (de neam corcit), cu pieptul lat, cu mușchii puternici. Avea picioarele scurte și robuste, botul scurt, privirea pătrunzătoare și severă. Deși venise pe lumea aceasta într-un grajd boieresc și cu toate că, în epoca de unde începe firul, sfărâma oase succulente, sub mese ce țineau de seara până dimineața, Jap era lipsit de veselie. În schimb, în pieptul lui de câine avea o inimă vitează. Viteazul Jap își merita cu cinste supranumele. Cățel boieresc și petrecând în casă boierească, l-ai fi crezut, ca pe alți semeni ai lui, arogant cu cei dezmoșteniți și gata să le sară în ceafă, când îi prindea pe lângă poarta de serviciu. Departe de acolo. Viteazul Jap era altfel de câine. Poate că presentimentul unui sfârșit trist și timpuriu, ascuns în viitor, ori poate că destrăbălarea și decăderea oamenilor între care trăia îi dădeau tristețea-i înțeleaptă, completa-i lipsă de trufie și de îmbătăre. Căci Jap trăia în casa luxului.

*De multe ori, seara, când se înapoia cu stăpână-sa de la șosea, și când din cupeul vătuit, suia în iatacul căldicel, Jap – pe care plimbarea la șosea îl întrista cu deosebire – sărea la fereastră și de acolo de sus, cu ochii străbătători, cu coada agitată, număra, jos în strada amurgită și umedă, pe frații vagabonzi. O simpatie îndurerată îi împingea inima către aceștia.” (Gala Galaction – **Viteazul Jap**)*

***cupeu** = trăsură, **iatac** = cameră

1. Formulează patru idei importante care apar în textul dat; (1punct)
2. Scrie cuvinte cu sens asemănător celui din text pentru: *zgribuliți, neam, țineau, arogant*; (1punct)
3. Analizează cuvintele din text : *de serviciu, trăia*; (1punct)
4. Scrie un enunț în care cuvântul *lume* să îndeplinească rolul de complement;(1punct)
5. Alcătuieste o propoziție după următoarea schemă:
C (substantiv) + A (adjectiv) + P (verb) + S (pronume). (1punct)

II. Alcătuieste o compunere de 25-30 de rânduri (o pagină) în care să prezinți o întâmplare deosebită petrecută în casa bunicilor. (4puncte)

Atenție! În compunerea ta, trebuie:

- să prezinți o întâmplare interesantă;
- să folosești în mod expresiv dialogul, descrierea și povestirea;
- să respecti regulile de ortografie, de punctuație și de așezare în pagină;
- să alegi un titlu original și adecvat cerinței;
- să respecti limita de spațiu indicată.

Notă:

- Se acordă 1 punct din oficiu.
- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timp de lucru: 60 de minute

Barem de corectare
Test de selecție în vederea înscrierii în clasa a V-a
Limba română – Varianta III
7 iunie 2014

Subiectul I – 5 puncte

- 1. 4 x 0,25 = 1 punct**
- 2. 4 x 0,25 = 1 punct**
- 3. 2 x 0,50 = 1 punct**
- 4. 1 punct**
- 5. 4 x 0,25 = 1 punct**

Subiectul II – 4 puncte

- prezentarea unei întâmplări deosebite = **1, 50 puncte**;
- folosirea expresivă a dialogului, a descrierii și a povestirii - **3 x 0,50 = 1, 50 puncte**;
- respectarea regulilor de ortografie, de punctuație și de așezare în pagină = **0, 50 puncte**;
- alegerea unui titlu original și adecvat cerinței = **0, 25 puncte**;
- respectarea limitei de spațiu indicate = **0, 25 puncte**.

Toate subiectele sunt obligatorii

Se acordă **1 punct** din oficiu

Timpul de lucru – **60 de minute**

