

VARIANTA 1

**CONCURS DE SELECȚIE PENTRU CLASA A V-A
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 100 de puncte.

Notă: Nu sunt acceptate prescurtări ale cuvintelor în rezolvarea niciunei cerințe.

„În clasă stau copii atenți și se fac premianți ori repetenți. Primii clipesc din gene la tabla neagră, pe care sunt făcute fel de fel de desene. Ceilalți se uită mai pe îndelete la burete. Își aduc aminte că buretele l-au mai văzut undeva, așa că ei se gândesc la mare în continuare. Copii, aici o să aflați o mulțime de povești foarte frumoase despre munți, și terase și case. Totul e să ascultați tăcând și să vorbiți în gând. Când veți auzi un clopoțel, după un ceas, să știți că vi s-a dat drumul și la glas. Puteți da fuga afară și acolo vă puteți juca. Ora este pentru învățat, iar recreația pentru uitat. Dacă voi n-ați uita așa de repede cunoștințele folositoare, recreația cred c-ar fi de-o zi. Dar iată, sună după zece minute și trebuie să alergați la locurile voastre foarte iute. Că urmează cine știe ce socoteală cu cine știe care portocală”.

(Marin Sorescu, *La școală, dar nu rămânem acolo*, din volumul *Unde fugim de-acasă*)

I. Limbă și comunicare (40 p)

1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următorii termeni din text: *glas, ceas* **6p**
2. Desparte în silabe cuvintele *continuare* și *recreația* **4p**
3. Scrie câte un cuvânt cu sens opus pentru următoarele cuvinte din text: *tăcând, folositoare* **6p**
4. Numește ce sunt ca părți de vorbire cuvintele subliniate din secvența: *ei se gândesc la mare* **12p**
5. Transcrie subiectul și predicatul din propoziția: „În clasă stau copii atenți”. **6p**
6. Alcătuieste câte o propoziție în care cuvintele *iute* și *socoteală* să aibă alte înțelesuri decât cele din text. **6p**

II. Redactare (50 p):

Alcătuieste o compunere, de minimum 10 rânduri, în care să povestești o întâmplare amuzantă, la care participă un elev premiant.

În realizarea compunerii vei avea în vedere:

- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a faptelor; **30p**
- să ai o exprimare corectă, clară și adecvată; **5p**
- să respecti normele de ortografie și punctuație; **10p**
- să respecti precizarea referitoare la numărul de rânduri. **5p**

Notă! Respectarea ordinii cerințelor nu este obligatorie

VARIANTA 2

CONCURS DE SELECȚIE PENTRU CLASA A V-A LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 100 de puncte.

Notă: Nu sunt acceptate prescurtări ale cuvintelor în rezolvarea niciunei cerințe.

„Dar de cum căzu la pământ, broscoiul se transformă într-un prinț frumos, cu ochi zâmbitori. Din acel moment, la dorința tatălui ei, bunul prieten deveni soțul fetei de împărat. Le povesti că o vrăjitoare rea îl vrăjise și nimeni nu putea să-l elibereze din fântână în afară de fata de-mpărat și că a doua zi vor merge la împărăția sa.

Se culcară să doarmă, iar a doua zi dimineață îi treziră razele soarelui și la castel sosi o caleașcă trasă de opt cai albi, fiecare cu pene de struț, hamuri de aur, iar pe capră era așezat slujitorul prințului, credinciosul Henrik. Când stăpânul său se transformase în broscoi, el fusese așa de supărat, că poruncise să i se pună în jurul inimii trei doage¹ de fier, ca să nu plesnească de supărare. Pe drumul de întoarcere, auziră trosnind de trei ori: erau doagele care plesneau de pe inima credinciosului Henrik pentru că stăpânul său se eliberase de vraja cea haină și acum era din nou fericit.

Iar regele și soția lui au trăit fericiți până la adânci bătrâneți”.

(***, **Regele broscoi**)

¹**doagă, doage**- fiecare dintre bucățile de lemn, uneori puțin încovoiate, care formează corpul unui butoi.

I. Limbă și comunicare (40 p)

1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următorii termeni din text: *împărăția, supărare*.
6p
2. Extrage o idee principală din text. **4p**
3. Scrie câte un cuvânt cu sens opus pentru următoarele cuvinte din text: *zâmbitori, să elibereze* **6p**
4. Numește ce sunt ca părți de vorbire cuvintele subliniate din secvența: Le povesti că o vrăjitoare rea îl vrăjise **12p**
5. Transcrie subiectul și predicatul din propoziția: „iar a doua zi dimineață îi treziră razele soarelui”. **6 p**
6. Alcătuieste câte o propoziție în care cuvintele *haină* și *ochi* să aibă alte înțelesuri decât cele din text. **6 p**

II. Redactare (50 p):

Alcătuieste o compunere, de minimum 10 rânduri, în care să povestești o întâmplare la care să participe broscoiul din fragmentul de mai sus.

În realizarea compunerii vei avea în vedere:

- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a faptelor; **30p**
- să ai o exprimare corectă, clară și adecvată; **5p**
- să respecti normele de ortografie și punctuație; **10p**
- să respecti precizarea referitoare la numărul de rânduri. **5p**

Notă! Respectarea ordinii cerințelor nu este obligatorie