

OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ
Etapa județeană / sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
23 martie 2024
CLASA a VII-a NORMAL
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I Compréhension écrite / 30 points

A. / 8 pts (2 pts x 4)

1. a) 2. b) 3. a) 4. c)

B. / 12 pts (2 pts x 6)

	VRAI	FAUX
1. Le document présente le bus scolaire du futur.	x	
2. Sedric sera contrôlé par un ordinateur.		x
3. La voiture ne pourra pas reconnaître son utilisateur.		x
4. Le véhicule tiendra compte des préférences personnelles des passagers.	x	
5. Le pare-brise sera aussi utilisé comme surface de projection.	x	
6. On utilisera le temps passé à bord de ces voitures pour travailler, faire les devoirs...		x

C. / 10 pts (5 pts x 2)

- a. Le constructeur d'automobiles qui a créé le bus scolaire du futur est Volkswagen.
b. Sedric transportera jusqu'à quatre passagers.

Remarque : Pour le sujet de *Compréhension écrite* on ne pénalise pas les erreurs d'orthographe ou morphosyntaxiques, sauf si cela empêche le sens ou la cohérence de la phrase.

SUBIECTUL II Structures linguistiques / 30 points

30 pts (3pts x 10)

- | | |
|----------------------|--------------------|
| (1) b. a invité | (6) b. a été |
| (2) a. avons cuisiné | (7) c. suis |
| (3) a. de la | (8) a. au |
| (4) b. l' | (9) c. fêterai |
| (5) b. un | (10) b. impatience |

SUBIECTUL III Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p) / **5p**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context, respectarea cerințelor comunicative) / **5p**

Capacitatea de a relata fapte / evenimente/ acțiuni și de a exprima emoții / sentimente / impresii / **10p**

Corectitudine morfosintactică / **10p**

Lexic: varietate și corectitudine / **5p**

Coerență, punere în pagină / **5p**

OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ
Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
23 martie 2024
CLASA a VIII-a NORMAL
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I **Compréhension écrite / 30 points**

A. (9 points – 3x3pts)

1. a ; 2.b ; 3. b.

B. (12 points - 3x4pts)

Affirmation	Vrai	Faux
1. Victor a de l'expérience dans l'utilisation du Chat GPT Justification : <i>Je connais de nom Chat GPT mais je n'ai jamais testé</i>		X
2. Les élèves font recours aux intelligences artificielles pour faire leurs devoirs Justification : <i>quand je vois que des élèves l'utilisent pour leurs devoirs, comme des rédactions ou des dissertations,</i>	X	
3. La perte des emplois à cause des intelligences artificielles est déjà une réalité. Justification : <i>faire perdre des postes aux humains, ce qui commence déjà avoir lieu</i>	X	

Remarque : On accorde 4 pts si la réponse et la justification sont correctes. Sinon, on n'accorde aucun point.

C. (9 points – 2x4,5pts)

1. Les intelligences artificielles risquent de remplacer un jour l'intelligence humaine/ de créer des dérives/ de faire perdre des postes aux humains.
Ou toute réponse équivalente.
2. Les intelligences artificielles font avancer la médecine, pour sauver des vies.
Ou toute réponse équivalente.

Remarque : Pour le sujet de *Compréhension écrite* on ne pénalise pas les erreurs d'orthographe ou morphosyntaxiques, sauf si cela empêche le sens ou la cohérence de la phrase.

SUBIECTUL al II-lea **Structures linguistiques /30 points**

(10x3 pts)

- (1) b. parce que (2) a. veux (3) d. une (4) b. À quoi (5) a. dans
(6) c. le (7) d. est terminée (8) a. en (9) b. est venue (10) b. pendant

SUBIECTUL al III-lea **Production écrite / 40 points**

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p) / 5p

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context, respectarea cerințelor comunicative) /5p

Capacitatea de a relata fapte / evenimente/ acțiuni și de a exprima emoții / sentimente / impresii / 10p

Corectitudine morfosintactică / 10p

Lexic: varietate și corectitudine / 5p

Coerență, punere în pagină / 5p

OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ
Etapa județeană / sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
23 martie 2024
CLASA a IX-a NORMAL
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 points

NB : Pour la *Compréhension écrite*, on ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

1. (3x3pts=9 points) A.c; B.b; C.a.

2. (5x3 pts=15 points) On accorde 3 pts si la réponse et la justification sont correctes.

- Faux** ; Justification : « Les jeunes sont invités à réaliser un reportage vidéo présentant le combat contre la pollution de l'eau, la construction de digues et les enjeux de développement durable. »
- Vrai** ; Justification : « Une formation à la vidéo sera dispensée par un reporter. »
- Faux** ; Justification : « Baignade et sport nautique sont également au programme ainsi qu'une visite d'Amsterdam à la fin du séjour, durant 3 jours ».
- Vrai** ; Justification : « le reportage sera publié sur la chaîne YouTube du magazine Phosphore : une mise en valeur du travail fourni par nos ados. »
- Faux** ; Justification : « avec hébergement en auberge de jeunesse, petits hôtels et camping. »

3. (1x6 points) Toute formulation qui correspond au texte est acceptée.

C'est un séjour éco-responsable basé sur le respect de l'environnement et la découverte de ce qui se fait en Hollande dans ce sens.

SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques /30 points

(12x2,5pts=30 points)

- (1) b. éduquer
- (2) c. différente
- (3) a. leurs
- (4) b. les
- (5) b. des
- (6) c. va participer
- (7) d. est revenue
- (8) b. a été
- (9) d. cet
- (10) d. de
- (11) b. qui
- (12) a. car

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p) / **5p.**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / **5p.**

Coerență, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină / **5p.**

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente / **10 p.**

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală / **10p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5p.**

OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ
Etapa județeană / sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
23 martie 2024
CLASA a X-a NORMAL
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 points

NB : Pour la Compréhension écrite, on ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

1. Ce texte est : b. un article de presse ; / 3 pts

2. Choisissez la bonne réponse et justifiez votre choix en citant du texte : / 4 x 5pts = 20 pts

NB : On accorde 5 points uniquement si le choix vrai/faux et la justification sont corrects. Au cas contraire, on accorde 0 points.

- Vrai. Justification :** « Ces séjours linguistiques, pensés pour 10-18 ans ».
- Faux. Justification :** « Que ce soit en Angleterre, aux Etats-Unis, au Japon ou encore à Malte... »
- Faux. Justification :** « Chaque moment, que ce soit à travers des cours de langues interactifs ou des activités quotidiennes imprégnées de la vie locale, devient une occasion précieuse d'apprendre et de grandir ».
- Vrai. Justification :** « encourageant les élèves à mettre en pratique leurs connaissances dans des situations de la vie réelle »

3. Le but de cet article est de : b. présenter les programmes linguistiques de *EF Education First* / 2 pts

4. 2,5pts x 2 avantages = 5 pts

Cette immersion précoce favorise le développement de compétences linguistiques.

Les adolescents [...] renforcent leur indépendance et leur confiance en soi.

NB : Toute réponse cohérente avec le texte ou toute reformulation des propositions ci-dessus est considérée correcte.

SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques /30 points

(2,5 pts x 12 = 30 points)

- | | | |
|-----------------|-------------------|--------------------|
| (1) b. rêve d' | (5) d. Évidemment | (9) b. alors que |
| (2) b. tous | (6) c. goûtés | (10) a. des autres |
| (3) d. en | (7) b. ses | (11) b. plein |
| (4) a. ceux qui | (8) a. ait | (12) c. y |

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p) / 5p

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / 5p

Coerență, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină / 5p

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente / 10 p

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală / 10p

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / 5p

OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ
Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
23 martie 2024
CLASA a XI-a NORMAL
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 points

NB : Pour la *Compréhension écrite*, on ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

1. = b / 3 pts
2. = a ; d / 4 pts (2x2pts)
3. a.= **Vrai** / « Sa famille n'était pas parfaite mais elle était unie et Sara n'avais jamais douté d'en faire pleinement partie » ; b. = **Faux** / « [...] son amie lui caressa doucement l'épaule, sans mot dire, ce dont elle lui sut gré, car elle n'avait pas envie de parler » ; c.= **Faux** / « [...] ses parents ne lui avaient jamais donné motif à douter de l'amour qu'ils éprouvaient pour elle » / **12 pts** [4pts x 3 valeurs de vérité et justifications correctes à la fois]
4. Les aspects qui semblent rendre Sara différente sont : ses silences [2pts]; sa timidité [2pts]; son peu d'appétence pour les activités physiques [2pts] / **6 pts**
5. Dans chaque famille il y a des tensions, des incompréhensions / Il est normal dans une famille d'y avoir des incompréhensions [ou toute autre formulation équivalente] / **5 pts**

SUBIECTUL II - Structures linguistiques/ 30 points

15 x 2 pts/ réponse correcte = 30 points

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (1) c. avais ... aimé | (9) d. le lendemain |
| (2) a. Depuis | (10) c. j'allais |
| (3) d. follement | (11) c. ce que |
| (4) b. épousée | (12) a. devais |
| (5) b. Puisque | (13) d. prenne |
| (6) a. demanderai | (14) b. n'y |
| (7) c. dont | (15) d. le lui |
| (8) a. en partant | |

SUBIECTUL III - Production écrite /40 points

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p.] = (6p)

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) (4p)

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe (5p)

Idei, argumente și exemple (5p)

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) (5p)

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) (10p)

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală (5p)

OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ
Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
23 martie 2024
CLASA a XII-a NORMAL
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 points

NB : Pour la *Compréhension écrite*, on ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

1. /5pts : Le texte traite des rapports concurrentiels des réseaux sociaux.
Toute réponse ayant le même sens.

2. /7pts : a. la menace de voir que *son réseau devient désuet/ périmé/ démodé/ anachronique/ vieux jeu/ inactuel* [3pts] *Toute réponse ayant le même sens.*
b. *il ne faut pas présumer trop tôt un succès incertain/ il ne faut pas prendre une chose pour acquise/ il ne faut pas prendre quelque chose pour certain avant que cela n'arrive* [4pts] *Toute réponse ayant le même sens.*

3. /8pts [4ptsx2 valeurs de vérité et justifications correctes à la fois]

a. FAUX / *leurs parents et leurs grands-parents apprivoisent Facebook* ;

b. FAUX / *Twitter a une influence forte sur la conversation mondiale, et n'a jamais su la monétiser.*

4. / 5pts : intérêt des jeunes, grâce surtout à Instagram ; produits ciblés, innovants [2,5ptsx2]

5. /5pts : influence sur la conversation mondiale, certaines gratuités, une quelconque liberté d'expression, soit-elle discutabile [2,5ptsx2]

SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques/30 points

II.1 / 20pts. (10x1,5pt + 5x1pt)

- | | | |
|------|----------------|-------|
| (1) | b. suivant | /1,5p |
| (2) | b. se retrouva | /1p |
| (3) | a. en | /1,5p |
| (4) | d. vus | /1,5p |
| (5) | c. par | /1p |
| (6) | a. d'eux | /1,5p |
| (7) | d. avec | /1p |
| (8) | a. avait vécu | /1,5p |
| (9) | b. son | /1p |
| (10) | a. lequel | /1,5p |
| (11) | c. n'était | /1,5p |
| (12) | c. évacuait | /1,5p |
| (13) | c. de | /1,5p |
| (14) | a. Pendant | /1p |
| (15) | d. prendre | /1,5p |

II.2 /10pts.

- Correction grammaticale – **4pts**
- Adéquation lexicale – **4pts**
- Fluence – **2pts**

PROPOSITION DE CORRIGÉ

Il n'y a rien à faire : le mieux, c'est de ne pas y penser à l'avance. Tu avances mécaniquement, muni du registre de classe sous le bras, vers ce coin d'Enfer. Durant toute une heure, tu seras torturé, après, tu seras libre. Durant toute une heure tu seras provoqué, défié, bafoué par des êtres bien plus petits que toi, mais qui sont nombreux et qui attaquent par vagues. Tu ne peux pas leur opposer résistance avec l'étendue de tes connaissances du monde. Ton monde n'est pas le leur. Ton autorité s'arrête sur le seuil de la porte de la salle de classe, et de là commence leur autorité / la leur. L'issue la plus facile est de passer près d'eux sans établir un contact visuel et de t'asseoir derrière le bureau où mieux vaut te tenir immobile, presque catatonique, jusqu'à la récréation, impassible au désordre, aux cris, aux courses à travers la salle, aux bagarres avec des gommes et des crayons, à la colle dont ils recouvrent ta chaise.

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție **[3p]**, număr de cuvinte **[2p]**, punere în pagină **[1p]**) – **(6p)**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) **(4p)**

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe **(5p)**

Idei, argumente și exemple **(5p)**

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) **(5p)**

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) **(10p)**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală **(5p)**