

OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ
Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
15 martie 2025
CLASA a VII-a NORMAL

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.
TIMP DE LUCRU : 2 ORE.
NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.

SUBIECTUL I Compréhension écrite/ 30 points

Lisez attentivement le texte ci-dessous :

Nom : Océane Âge : 14 ans	Nom : Joséphine Âge : 13 ans
Lieu : Fréjus (Var)	Lieu : Bordeaux (Gironde)
Association : Planète Actions	Association : Copain du monde (Secours populaire)
Missions : ramasser des déchets en ville, sur la plage, en forêt; les trier pour le recyclage; animer des ateliers de sensibilisation...	Missions : intervenir dans des écoles ou des collèges, organiser des goûters/tombolas pour récolter des dons, animer les réseaux sociaux de l'association...

Nom : Alexis Âge : 15 ans	Nom : Chloé Âge : 12 ans
Lieu : Niort (Deux-Sèvres)	Lieu : Chateauroux (Indre)
Association : Société de Saint-Vincent-de-Paul	Association : Club Jeunes de la SPA
Missions : participer à des maraudes, distribuer des colis alimentaires ou des vêtements, rendre visite aux bénéficiaires...	Missions : balader les chiens, nourrir les chats et nettoyer leurs caisses, jouer avec les animaux, faire des activités pour simuler leur environnement, des exercices de dressage...

J'ai décidé d'agir ! Et toi ?

Okapi a rencontré 4 ados qui ont choisi de s'engager...

Océane : Depuis deux ans je nettoie les plages et les forêts et je me sens utile.

Joséphine : Être bénévole, c'est une fierté ! Avec mes amis et mes sœurs, on organise une librairie solidaire, où nous vendons des livres d'occasion, ou on prépare des goûters dans les clubs de tennis pour récolter des dons.

Alexis : Ça fait quatre années que je suis bénévole. Chaque jeudi on organise des « cafés sourires ». On partage des goûters, on joue...

Chloé : Je veux être en contact avec les animaux, partager des moments, les aider... Il y a des

loulous formidables, qui te reconnaissent et ça crée un lien génial !

D'après <https://www.okapi.fr/>

A. (4 points) Choisissez la variante correcte.

- Le document incite à :
 - ignorer les initiatives communautaires.
 - s'engager dans des activités bénévoles.
 - organiser des événements culinaires.
- Tous les adolescents :
 - aiment bien ce qu'ils font.
 - n'aiment pas du tout leur mission.
 - regrettent leur décision de s'investir dans une association.

B. (20 points) VRAI ou FAUX ?

	VRAI	FAUX
a) Copain du monde est une association éco citoyenne, engagée contre les déchets sauvages.		
b) Océane intervient dans les écoles où son association propose des actions de sensibilisation et de ramassage de déchets.		

c) Joséphine prépare des goûters à la librairie où elle vend des livres.		
d) Chaque mois, Alexis organise des « cafés sourires » pour des personnes en situation de précarité.		
e) Le <i>Club Jeunes de la Spa</i> permet aux jeunes de 12 ans de s'occuper des animaux.		

C. (6 points) Dites qui :

- a) habite à Bordeaux
b) travaille comme bénévole dès l'âge de 11 ans
c) organise des goûters
d) partage des goûters
e) peut animer des ateliers
f) travaille avec ses amis

SUBIECTUL al II-lea Structures linguistiques / 30 points

Remplissez les pointillés par les mots convenables, choisissez dans la liste ci-dessous :

Je (1) Sarah et j'ai 13 ans. Je (2) aux Pays-Bas mais j'habite (3) Suisse, dans les Alpes. C'est une région (4) J'adore faire du ski en hiver, et puis, en été, je fais (5)nage. Beaucoup de gens (6) de l'escalade, mais je ne peux pas - j'ai trop peur des hauteurs ! J'aime beaucoup la musique et je joue de la guitare. Hier, j'(7) mon premier concert et mes parents y sont venus aussi. Je déteste la comédie mais j'aime bien le drame, (8) les films australiens. J'ai deux petits chats, mais pas (9) chiens. J'adore voyager aussi, l'année prochaine, je (10)en Espagne. Et toi, est-ce que tu aimes voyager ?

- | | | | |
|------------------|---------------|---------------|--------------|
| (1) a. m'appelle | b. m'appelles | c. appelle | d. appele |
| (2) a. serai né | b. nais | c. suis né | d. suis née |
| (3) a. à | b. dans | c. en | d. au |
| (4) a. mauvais | b. magnifique | c. malignes | d. haut |
| (5) a. le | b. du | c. la | d. de la |
| (6) a. faisons | b. a fait | c. fais | d. font |
| (7) a. ai chanté | b. ai eu | c. ai dessiné | d. ai visité |
| (8) a. beaucoup | b. malgré | c. spécial | d. surtout |
| (9) a. des | b. un | c. le | d. de |
| (10) a. serai | b. iras | c. aurai | d. ira |

SUBIECTUL al III-lea Production écrite / 40 points

Vous avez reçu cet e-mail de votre meilleur ami :

De : léo2020@gmail.com

Objet : sortie dans le parc

Coucou !

Comment vas-tu ? Et ton petit chien ?

J'ai une très bonne nouvelle : maman m'a offert un chien pour mon anniversaire. Je l'adore ! Il est si mignon ! On peut sortir ce soir tous les quatre dans le parc, qu'en dis-tu ? C'est une occasion pour nos chiens de faire connaissance.

Réponds-moi vite !

À plus tard,

Léo



Vous répondez à l'e-mail de Léo. Vous acceptez sa proposition de sortir dans le parc et vous lui transmettez les détails du rendez-vous (heure, lieu, durée, activités). Vous voulez savoir plus sur son nouveau chien, alors vous lui demandez quelques informations ! (nom, couleur, nourriture préférée). Votre nom est Michel/Michelle. **(80 – 100 mots)**

N.B. Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces : « c'est-à-dire » = 1 mot ; « un bon sujet » = 3 mots ; « je ne l'ai pas vu depuis avant-hier » = 7 mots.

OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ
Etapă județeană /a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
15 martie 2025
CLASA a VII-a NORMAL
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I Compréhension écrite / 30 points

A. / 4 pts (2 pts x 2)

1. b) s'engager dans des activités bénévoles.
2. a) aiment bien ce qu'ils font.

B. / 20 pts (4 pts x 5)

	VRAI	FAUX
a) Copain du monde est une association éco citoyenne, engagée contre les déchets sauvages.		x
b) Océane intervient dans les écoles où son association propose des actions de sensibilisation et de ramassage de déchets.		x
c) Joséphine prépare des goûters à la librairie où elle vend des livres.		x
d) Chaque mois, Alexis organise des « cafés sourires » pour des personnes en situation de précarité.		x
e) Le Club Jeunes de la Spa permet aux jeunes de 12 ans de s'occuper des animaux.	x	

C. / 6 pts (1 pt x 6)

- a) habite à Bordeaux : Joséphine
b) travaille comme bénévole dès l'âge de 11 ans : Alexis
c) organise des goûters : Joséphine
d) partage des goûters : Alexis
e) peut animer des ateliers : Océane
f) travaille avec ses amis : Joséphine

Remarque : Pour le sujet de *Compréhension écrite* on ne pénalise pas les erreurs d'orthographe ou morphosyntaxiques, sauf si cela empêche le sens ou la cohérence de la phrase.

SUBIECTUL II Structures linguistiques / 30 points

30 pts (3pts x 10)

- (1) a. m'appelle (6) d. font
(2) d. suis née (7) b. ai eu
(3) c. en (8) d. surtout
(4) b. magnifique (9) d. de
(5) d. de la (10) a. serai

SUBIECTUL III Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p) / 5p

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context, respectarea cerințelor comunicative) /5p

Capacitatea de a relatea fapte / evenimente/ acțiuni și de a exprima emoții / sentimente / impresii / 10p

Corectitudine morfosintactică / 10p

Lexic: varietate și corectitudine / 5p

Coerență, punere în pagină / 5p

OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ
Etape județeană /a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
15 martie 2025
CLASA a VIII-a NORMAL

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.
TIMP DE LUCRU : 2 ORE.
NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.

SUBIECTUL I Compréhension écrite / 30 points

Lisez attentivement le document ci-dessous :



Pour décrocher de bonnes notes, il n'y a pas de secret : il faut travailler. Mais pas de n'importe quelle manière ! Il existe des méthodes efficaces pour gagner en rapidité, voici les meilleures.

La méthode de prise de notes est la plus efficace selon les scientifiques. En classe, note ce qui semble pertinent, des questions, des incompréhensions, des remarques, des exemples, des comparaisons, ou des liens avec d'autres matières. Cela te force à écouter attentivement, encourage ta participation en classe, t'aide à mieux

comprendre le cours chez toi, et constitue même de précieuses pistes de réflexion pour ton examen.

Ensuite, les fiches : la clé pour synthétiser. Le mieux, évidemment, c'est de réfléchir à la manière dont tu vas apprendre, puis de rédiger la fiche en conséquence. Plusieurs options s'offrent à toi, dont le texte à trous avec réponses au verso, ou encore le QCM (une question, trois réponses possibles).

En plus, les flashcards pour booster la mémoire. Le principe : un bout de papier ; une question ouverte au recto ; la réponse au verso. Tu peux en faire pour toutes les connaissances : définitions, dates, théorèmes et formules, mots de vocabulaire, différentes parties d'un même chapitre...

Ces méthodes demandent de la discipline, de l'organisation, un peu d'entraînement, mais elles sont d'une efficacité redoutable.

D'après www.phosphore.com

A. (8 points) Choisissez la réponse correcte :

1. Dans quelle rubrique peut-on trouver ce document ?
a. Santé et bien-être b. Loisirs c. Éducation et études
2. Ce texte se propose :
a. de raconter. b. de critiquer. c. d'informer.
3. Quel titre conviendrait le mieux à ce document ?
a. L'art de prendre des notes en classe
b. Révisions : techniques efficaces pour réussir
c. Guide pratique pour créer un environnement d'étude efficace
4. Combien de méthodes de travail sont proposées dans le texte ?
a. 2 b. 3 c. 4

B. (16 points) Vrai ou Faux ? Justifiez votre réponse en citant du texte :

Affirmation	Vrai	Faux
a. Pour bien prendre des notes il est recommandé d'écrire tout ce qui est dit en classe. Justification:		
b. La méthode de la prise de notes stimule la participation en classe. Justification:		
c. Les fiches sont utiles pour résumer les informations. Justification:		
d. Les flashcards peuvent être utilisées seulement pour les définitions. Justification:		

C. (6 points) Répondez aux questions suivantes :

- a. Pourquoi est-il important de prendre des notes pertinentes en cours ? (2 réponses attendues)
- b. De quelles qualités a-t-on besoin pour appliquer de façon efficace les méthodes présentées dans le texte ? (2 réponses attendues)

SUBIECTUL al II-lea Structures linguistiques /30 points

Remplissez les pointillés par les mots convenables, choisis dans la liste ci-dessous :

Pas question de rater le premier repas (1) journée ! Car si le petit déjeuner (2) d'éviter le creux de onze heures, c'est aussi un allié indispensable. (3) repas permettrait à l'organisme de (4) gérer les apports en sucre et en calories. Pas de risque, donc, de grignoter en fin de matinée ou de manger comme un glouton (5) midi ! Si vous êtes un accro de la tartine, pensez au pain complet, aux céréales, (6) vous permettront de faire le plein de vitamines B, (7) pour booster vos capacités intellectuelles. Ces vitamines (8) indispensables afin de rester concentré tout au long de la journée.

Alors pour préserver votre capital santé, (9) le temps d'avalier un petit déjeuner et mangez, idéalement, (10) pain ou des céréales, un produit laitier et un fruit...

Source: <https://www.doctissimo.fr/>

- | | | | | |
|------|--------------|-----------------|------------|-------------------|
| (1) | a. des | b. du | c. de | d. de la |
| (2) | a. ai permis | b. permettras | c. permets | d. permet |
| (3) | a. Ces | b. Ce | c. Cette | d. Cet |
| (4) | a. mauvais | b. bon | c. mieux | d. meilleur |
| (5) | a. à | b. de | c. à la | d. au |
| (6) | a. qui | b. que | c. où | d. leur |
| (7) | a. essentiel | b. essentielles | c. essence | d. essentiels |
| (8) | a. va être | b. a été | c. seront | d. sera |
| (9) | a. prenez | b. prenez-vous | c. prendre | d. vous avez pris |
| (10) | a. de | b. du | c. de la | d. des |

SUBIECTUL al III-lea Production écrite / 40 points

Vos correspondants français sont venus en visite scolaire au mois de février dans votre école. Vous écrivez une lettre à votre ami(e) dans laquelle vous relatez cette expérience et vous présentez le programme du séjour, les participants, les activités scolaires et extrascolaires. Vous lui dites aussi ce que vous avez le plus aimé. **(100 – 120 mots)**

Vous utiliserez des pseudonymes !

N.B. Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces : « c'est-à-dire » = 1 mot ; « un bon sujet » = 3 mots ; « je ne l'ai pas vu depuis avant-hier » = 7 mots.

OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ
Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
15 martie 2025

CLASA a VIII-a NORMAL
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I **Compréhension écrite / 30 points**

A. (8 points – 4x2pts)

1. c ; 2. c ; 3. b ; 4. b.

B. (16 points - 4x4pts)

Affirmation	Vrai	Faux
a. En classe, note ce qui semble pertinent...		X
b. Cela te force à écouter attentivement, encourage ta participation en classe...	X	
c. Ensuite, les fiches : la clé pour synthétiser...	X	
d. Tu peux en faire pour toutes les connaissances : définitions, dates, théorèmes et formules, mots de vocabulaire, différentes parties d'un même chapitre...		X

Remarque : On accorde 4 pts si la réponse et la justification sont correctes. Sinon, on n'accorde aucun point.

C. (6 points – 2x3pts)

a. La prise de notes pertinentes est essentielle pour maximiser l'efficacité de l'apprentissage. Il est important de prendre des notes pour plusieurs raisons : on renforce l'écoute active, on facilite la compréhension et la révision, on encourage à la participation en classe, on stimule la réflexion critique sur le sujet... **(3 points – 2x1,5pt)**

Ou toute réponse équivalente.

b. Pour appliquer efficacement les méthodes présentées dans le texte, les qualités suivantes sont nécessaires : la discipline, l'organisation, l'attention (pour prendre des notes pertinentes), la persévérance (un peu d'entraînement) ... **(3 points – 2x1,5pt)**

Ou toute réponse équivalente.

Remarque : Pour le sujet de *Compréhension écrite* on ne pénalise pas les erreurs d'orthographe ou morphosyntaxiques, sauf si cela empêche le sens ou la cohérence de la phrase.

SUBIECTUL al II-lea **Structures linguistiques /30 points**

(10x3pts)

(1) d. de la

(2) d. permet

(3) b. Ce

(4) c. mieux

(5) a. à

(6) a. qui

(7) b. essentielles

(8) c. seront

(9) a. prenez

(10) b. du

SUBIECTUL al III-lea **Production écrite / 40 points**

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p) / **5p**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context, respectarea cerințelor comunicative) / **5p**

Capacitatea de a relata fapte / evenimente/ acțiuni și de a exprima emoții / sentimente / impresii / **10p**

Corectitudine morfosintactică / **10p**

Lexic: varietate și corectitudine / **5p**

Coerență, punere în pagină / **5p**