



Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”

Etapa județeană

08 martie 2025

Clasa a IX -a – Secțiunea H1 – Filieră tehnologică

Subiectul 1

- Să se determine primul termen și rația unei progresii aritmetice $(a_n)_{n \geq 1}$ dacă:
 $a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_{25} = 950$ și $2a_3 - a_7 = -4$.
- Fie sirul de numere reale $(c_n)_{n \geq 1}$, definit prin $c_1 = 1$, $c_{n+1} - 2c_n = 1$, $\forall n \in \mathbb{N}^*$. Să se arate că sirul $(b_n)_{n \geq 1}$, definit prin $b_n = 1 + c_n$, $\forall n \in \mathbb{N}^*$, este o progresie geometrică.

Subiectul 2

În triunghiul ABC se consideră punctul E mijlocul segmentului $[AB]$, F mijlocul medianei din C , $D \in (BC)$ astfel încât $BD = 2 \cdot DC$ și $P \in (AC)$ astfel încât $\overrightarrow{AP} = \frac{3}{7} \cdot \overrightarrow{AC}$.

- Să se demonstreze că $\overrightarrow{BP} = \frac{3}{7} \cdot \overrightarrow{BC} + \frac{4}{7} \cdot \overrightarrow{BA}$.
- Să se arate că punctele A, F și D sunt coliniare.
- Să se calculeze raportul $\frac{AF}{AD}$.

Subiectul 3.

Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 2x - 1$.

- Să se determine soluțiile reale ale ecuației: $(f(x))^2 + 2 \cdot f(x) - 3 = 0$.
- Determinați funcția $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $g = \underbrace{f \circ f \circ f \dots \circ f}_{f \text{ este de } n \text{ ori}}$, unde $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 2$, iar " \circ " reprezintă compunerea funcțiilor.
- Să se calculeze: $f(1) \cdot f(2) + f(2) \cdot f(3) + \dots + f(99) \cdot f(100) + f(100) \cdot f(101)$.

Subiectul 4.

Trei motocicliști, A, B și C, parcurg aceeași distanță, traекторia lor fiind o linie dreaptă. Motociclistul B parurge distanță cu viteza de 60 km/h , iar motociclistul C cu viteza de 40 km/h . Știind că B merge cu 2 ore mai puțin decât A, iar C merge cu 2 ore mai mult decât A, determinați viteza motociclistului A. Legea mișării este $v = \frac{d}{t}$, unde v este viteza [km/h], d este distanța [km], iar t este timpul [h].

Timp de lucru: 3 ore.

Fiecare subiect este notat cu punctaje de la 0 la 7.



Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”

Etapa județeană

08 martie 2025

Clasa a X-a – Secțiunea H1 – Filieră tehnologică

Subiectul 1

Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 2^x + x$.

- Demonstrați că $n = f(3 \log_2 5) - f(\log_2 500)$ este un număr întreg.
- Să se arate că funcția f este injectivă.
- Rezolvați în mulțimea $(0, \pi)$ ecuația $2^{\sin^2 x} - 2^{\cos^2 x} = \cos 2x$.

Subiectul 2

Fie ecuația $(1+i)x^2 - 2mx + m - i = 0$, $m \in \mathbb{R}$.

- Pentru $m = 1$ rezolvați ecuația în mulțimea numerelor complexe.
 - Pentru $m = -1$, arătați că numărul $\frac{1}{x_1^2+x_1-2} + \frac{1}{x_2^2+x_2-2}$ este real, unde x_1 și x_2 sunt rădăcinile ecuației.
- Determinați numerele reale m pentru care ecuația are o rădăcină reală.

Subiectul 3.

- Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $\sqrt[3]{1-x} + \sqrt{7+x} = 2$.

- Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația

$$4(x-3)^{\log_6(x^2+11)} + 2(x^2+11)^{\log_6(x-3)} = 6(x-3)^2.$$

- Determinați domeniul maxim de definiție al funcției

$$f: D \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \log_{0,01-x}(\lg^2 x^2 + 12 \lg x + 8)$$

Subiectul 4.

Andrei și Bogdan locuiesc pe aceeași stradă (liniară) în casele A și B de afise $z_A = 1 - i$ și $z_B = -1 + i$.

- Determinați distanța dintre cele două case.
- Cezar și Dan vor să-și construiască câte o casă C și D de o parte și de alta a străzii AB astfel încât cele patru case să fie vârfurile unui romb cu latura egală cu distanța dintre casele lui Andrei și Bogdan. Determinați afixele punctelor C și D.
- Determinați numărul real m știind că Marian are un magazin M de afis $z_M = 5 + mi$ pe strada pe care locuiesc Andrei și Bogdan astfel încât casa lui Andrei să fie între casa lui Bogdan și magazin (M-A-B coliniare).

Timp de lucru: 3 ore.

Fiecare subiect este notat cu punctaje de la 0 la 7.



Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”

Etapa județeană

08 martie 2025

Clasa a XI -a – Secțiunea H1 – Filieră tehnologică

Subiectul 1

Se consideră matricele $A = \begin{pmatrix} -3 & 3 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$, $I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ și $M_a = I_2 + aA$, unde a este număr real.

- a) Arătați că $5M_3 - 4M_{-1} = M_{19}$.
- b) Determinați valorile reale ale lui a pentru care matricea M_a este inversabilă.
- c) Determinați valorile reale ale lui a pentru care $M_a \cdot M_a = M_0$.

Subiectul 2

Se consideră funcțiile $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^2 + 1$ și $g(x) = x^3 + x^2 + 2x$.

- a) Arătați că numărul $C = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x+f(x)} - \sqrt{f(x)}}{x}$ este rațional.
- b) Să se determine abscisa pozitivă a punctului de pe graficul funcției $h: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $h(x) = g(x) - f(x)$, în care tangenta la grafic este paralelă cu dreapta d de ecuație $y = 5x + 1$.
- c) Demonstrați că ecuația $g(x) = f(x) + 3$ are o soluție reală unică aflată în intervalul $(1; 2)$.

Subiectul 3.

Prețul de vânzare (măsurat în bitcoin) al unor acțiuni a fost urmărit începând de la momentul 1 (când au fost plasate pe piață la bursa de la New York) până la momentul T (când s-au epuizat). Prețul maxim de vânzare a fost atins la momentul t_0 . Prețul acțiunilor a înregistrat o variație dată de funcția

$$P: [1; T] \rightarrow (0, 3], P(t) = \begin{cases} 2^t - 1, & 1 \leq t \leq t_0 \\ 4 - \sqrt{t - a}, & t_0 < t \leq T \end{cases} \text{ unde } a \in \mathbb{R}, t \text{ este timpul de tranzacționare măsurat}$$

în ore, iar t_0 este momentul la care prețul de vânzare atinge pragul maxim de 3 bitcoin.

- a) Găsiți t_0 .
- b) Să se găsească $a \in \mathbb{R}$ știind că în prețul tranzacționării acțiunilor nu s-a înregistrat nici un moment de discontinuitate.
- c) Pentru $a = 1$, aflați T știind că prețul ultimei acțiuni a fost egal cu prețul de la momentul plasării pe piață.

Subiectul 4.

O firmă de construcții realizează planul unei autostrăzi între localitățile A și B cu coordonatele (20, 30), respectiv (60, 110) unde 1 u.m. pe schița cadastrală reprezintă 1 km real. Autostrada va asigura drumul cel mai scurt între cele două localități și va traversa o zonă cu pădure.

- a) Să demonstreze că localitatea M, cu coordonatele (30, 50) se află pe traseul de construcție al viitoarei autostrăzi.
- b) Știind că zona împădurită este situată de o parte și de alta a autostrăzii și este delimitată de punctele M, N ($a, 70$) și P (50, 60) pe schița cadastrală, aflați parametrul real a știind că suprafața pădurii este de 250 km^2 .

Timp de lucru: 3 ore.

Fiecare subiect este notat cu punctaje de la 0 la 7



Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”

Etapa județeană

08 martie 2025

Clasa a XII -a – Secțiunea H1 – Filieră tehnologică

Subiectul 1

Fie $A = \begin{pmatrix} 7 & 5 \\ -7 & -5 \end{pmatrix}$ și mulțimea $G = \left\{ X(a) = I_2 + aA, \text{ unde } a \in \mathbb{R} - \left\{-\frac{1}{2}\right\} \right\}$.

- a) Demonstrați că $X(a) \cdot X(b) = X(a + b + 2ab)$, $\forall X(a), X(b) \in G$.
- b) Admitem că (G, \cdot) este grup abelian. Aflați numărul real m astfel încât funcția $f: (\mathbb{R}^*, \cdot) \rightarrow (G, \cdot)$, $f(x) = X(\frac{x+m}{2})$ este izomorfism de grupuri.
- c) Câte perechi de numere întregi de forma (a,b) există, astfel încât $X(a)X(b) = X(5)$?

Subiectul 2

Pe mulțimea \mathbb{Z}_6 se definesc legile de compozиție $x \circ y = x + y + \hat{3}$ și $x * y = xy + \hat{3}x + \hat{3}y$.

- a) Să se demonstreze distributivitatea legii de compozиție “*” față de legea de compozиție “ \circ ”.
- b) Să se verifice dacă tripletul $(\mathbb{Z}_6, \circ, *)$ este inel comutativ.
- c) Să se rezolve în \mathbb{Z}_6 sistemul de ecuații $\begin{cases} x * \hat{2} = \hat{2}y + \hat{3} \\ x \circ y = \hat{5} \end{cases}$.

Subiectul 3

Se consideră $I_n = \int_0^1 (x - x^2)^n dx$, pentru $\forall n \in \mathbb{N}^*$.

- a) Să se calculeze I_1 .
- b) Să se arate că $I_n = \frac{n}{2(2n+1)} I_{n-1}$, $\forall n \in \mathbb{N}, n \geq 2$.
- c) Să se demonstreze că $0 \leq I_n \leq \frac{1}{4^n}$, $\forall n \in \mathbb{N}^*$.

Subiectul 4

În urma unui studiu referitor la memoria elevilor, s-a constatat că numărul de cuvinte noi din vocabularul limbii franceze memorate de un elev în t minute de la începerea unei ore de clasă este dat de $[M(t)]$, partea întreagă a lui $M(t)$, unde $M(t) = |f(t)|$, iar $f: [0,50] \rightarrow \mathbb{R}$ este o funcție derivabilă care verifică pentru orice $t \in [0,50]$ relația $f'(t) = 0,003t^2 - 0,16t$.

- a) Aflați funcția f și numărul de cuvinte memorate de un elev în primele 10 minute ale unei ore de limba franceză.
- b) Demonstrați că numărul de cuvinte noi memorate de un elev crește pe parcursul unei ore de clasă și determinați câte cuvinte noi memorează un elev în ultimele 20 minute dintr-o oră de clasă, cu durata de 50 minute.

Timp de lucru: 3 ore.

Fiecare subiect este notat cu punctaje de la 0 la 7.



Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”
Etapa județeană
08 martie 2025

Clasa a IX -a – Secțiunea H1 – Filieră tehnologică
BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

Subiectul 1

a) Să se determine primul termen și rația unei progresii aritmetice $(a_n)_{n \geq 1}$ dacă:

$$a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_{25} = 950 \text{ și } 2a_3 - a_7 = -4.$$

b) Fie sirul de numere reale $(c_n)_{n \geq 1}$, definit prin $c_1 = 1$, $c_{n+1} - 2c_n = 1$, $\forall n \in \mathbb{N}^*$. Să se arate că sirul $(b_n)_{n \geq 1}$, definit prin $b_n = 1 + c_n$, $\forall n \in \mathbb{N}^*$ este o progresie geometrică.

SOLUȚIE:

a) $a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_{25} = 950 \Leftrightarrow a_1 + (a_1 + r) + (a_1 + 2r) + \dots + (a_1 + 24r) = 950 \Leftrightarrow$

$$25a_1 + r(1 + 2 + \dots + 24) = 950 \Leftrightarrow 25a_1 + 300r = 950 \Leftrightarrow a_1 + 12r = 38 \quad \dots \quad 1p$$

$$2a_3 - a_7 = -4 \Leftrightarrow a_1 - 2r = -4 \quad \dots \quad 1p$$

$$\begin{cases} a_1 + 12r = 38 \\ a_1 - 2r = -4 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a_1 = 2 \\ r = 3 \end{cases} \quad \dots \quad 2p$$

b) $c_1 = 1$, $b_1 = 1 + c_1 = 1 + 1 = 2$, $c_{n+1} - 2c_n = 1 \Rightarrow c_{n+1} = 2c_n + 1 \Rightarrow c_n > 0 \Rightarrow$

$$\Rightarrow \frac{b_{n+1}}{b_n} = \frac{1+2c_{n+1}}{1+c_n} = \frac{2(1+c_n)}{1+c_n} = 2 \quad \dots \quad 2p$$

$(b_n)_{n \geq 1}$ este progresie geometrică cu $b_1 = 2$ și rația $q = 2$. $\dots \quad 1p$

Subiectul 2

În triunghiul ABC se consideră punctul E mijlocul segmentului $[AB]$, F mijlocul medianei din C , $D \in (BC)$ astfel încât $BD = 2 \cdot DC$ și $P \in (AC)$ astfel încât $\overrightarrow{AP} = \frac{3}{7} \cdot \overrightarrow{AC}$.

a) Să se demonstreze că $\overrightarrow{BP} = \frac{3}{7} \cdot \overrightarrow{BC} + \frac{4}{7} \cdot \overrightarrow{BA}$.

b) Să se arate că punctele A, F și D sunt coliniare.

c) Să se calculeze raportul $\frac{AF}{AD}$.

SOLUȚIE:

a) $\overrightarrow{BP} = \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AP} = \overrightarrow{BA} + \frac{3}{7} \cdot \overrightarrow{AC} \quad \dots \quad 1p$

$$\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} = -\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{BC} \quad \dots \quad 1p$$

$$\overrightarrow{BP} = \overrightarrow{BA} + \frac{3}{7} \cdot (-\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{BC}) = \overrightarrow{BA} - \frac{3}{7} \cdot \overrightarrow{BA} + \frac{3}{7} \cdot \overrightarrow{BC} = \frac{4}{7} \cdot \overrightarrow{BA} + \frac{3}{7} \cdot \overrightarrow{BC} = \frac{3}{7} \cdot \overrightarrow{BC} + \frac{4}{7} \cdot \overrightarrow{BA} \quad \dots \quad 1p$$

b) În triunghiul ABC punctul E este mijlocul segmentului $[AB]$, de unde rezultă că $[CE]$ este mediana din C și F este mijlocul segmentului $[CE]$.

În triunghiul AEC se aplică teorema medianei și se obține:

$$\overrightarrow{AF} = \frac{1}{2} \cdot (\overrightarrow{AE} + \overrightarrow{AC}) = \frac{1}{2} \cdot \left(\frac{1}{2} \cdot \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} \right) = \frac{1}{4} \cdot (\overrightarrow{AB} + 2 \cdot \overrightarrow{AC}) \quad \dots \quad 1p$$

$D \in (BC)$, $BD = 2 \cdot DC \Rightarrow \overrightarrow{BD} = 2 \cdot \overrightarrow{DC}$. Rezultă că punctul D împarte segmentul $[BC]$ în raportul $k = 2$.

$$\overrightarrow{AD} = \frac{1}{1+2} \cdot \overrightarrow{AB} + \frac{2}{1+2} \cdot \overrightarrow{AC} = \frac{1}{3} \cdot (\overrightarrow{AB} + 2 \cdot \overrightarrow{AC}) \quad \dots \quad 1p$$

$\overrightarrow{AF} = \frac{3}{4} \cdot \overrightarrow{AD} \Rightarrow \overrightarrow{AF}$ și \overrightarrow{AD} sunt coliniari $\Rightarrow A, F, D$ sunt puncte coliniare. $\dots \quad 1p$

c) $\overrightarrow{AF} = \frac{3}{4} \cdot \overrightarrow{AD} \Rightarrow |\overrightarrow{AF}| = \left| \frac{3}{4} \cdot \overrightarrow{AD} \right| \Rightarrow AF = \frac{3}{4} \cdot AD \Rightarrow \frac{AF}{AD} = \frac{3}{4} \quad \dots \quad 1p$

Subiectul 3

Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 2x - 1$.

- a) Să se determine soluțiile reale ale ecuației: $(f(x))^2 + 2 \cdot f(x) - 3 = 0$.

b) Determinați funcția $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $g = \underbrace{f \circ f \circ f \dots \circ f}_f$, unde $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 2$, iar " \circ " reprezintă compunerea funcțiilor.

c) Să se calculeze: $f(1) \cdot f(2) + f(2) \cdot f(3) + \dots + f(99) \cdot f(100) + f(100) \cdot f(101)$.

SOLUȚIE:

- a) $(f(x))^2 + 2 \cdot f(x) - 3 = 0 \Leftrightarrow (2x-1)^2 + 2 \cdot (2x-1) - 3 = 0$ 1p
 În urma calculului se obține: $x^2 - 1 = 0 \Leftrightarrow x = \pm 1$ 1p

b) $(f \circ f)(x) = f(f(x)) = 2(2x-1) - 1 = 2^2x - 2 - 1 = 2^2x - 2^2 + 1$
 $(f \circ f \circ f)(x) = 2^3x - 2^3 + 1$ 1p

$P(n)$: $\underbrace{(f \circ f \circ f \dots \circ f)}_{f \text{ este de } n \text{ ori}}(x) = 2^n x - 2^n + 1, n \in \mathbb{N}, n \geq 2$ 1p

I. $P(2)$ este adevărată.

II. Presupunem adevarata P(k): $\underbrace{(f \circ f \circ f \dots \circ f)}_{f \text{ este de } k \text{ ori}}(x) = 2^k x - 2^k + 1$, $k \in \mathbb{N}$, $k \geq 2$.

Demonstrăm că este adevărată $P(k+1)$: $\underbrace{(f \circ f \circ f \dots \circ f)}_{f \text{ este de } k+1 \text{ ori}}(x) = 2^{k+1}x - 2^{k+1} + 1$.

$$\underbrace{(f \circ f \circ f \dots \circ f)}_{f \text{ este de } k+1 \text{ ori}}(x) = f(\underbrace{(f \circ f \circ f \dots \circ f)}_{f \text{ este de } k \text{ ori}}(x)) = 2(2^k x - 2^k + 1) - 1 = 2^{k+1}x - 2^{k+1} + 2 - 1$$

$= 2^{k+1}x - 2^{k+1} + 1 \Rightarrow P(k+1)$ este adevărată.

Din I. și II. $\Rightarrow P(n)$ este adevărată $\forall n \in \mathbb{N}, n \geq 2$.

$$c) \quad f(k) \cdot f(k+1) = (2k-1)(2k+1) = 4k^2 - 1$$

$$f(1) \cdot f(2) + f(2) \cdot f(3) + \cdots + f(n) \cdot f(n+1) = \sum_{k=1}^n (4k^2 - 1) = 4 \cdot \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} - n =$$

$$= \frac{n(4n^2+6n-1)}{3} \Rightarrow f(1) \cdot f(2) + f(2) \cdot f(3) + \dots + f(99) \cdot f(100) + f(100) \cdot f(101) = 1353300 \dots \dots \dots 1p$$

Subiectul 4.

Trei motocicliști, A, B și C, parcurg aceeași distanță, traiectoria lor fiind o linie dreaptă. Motociclistul B parcurge distanța cu viteza de 60km/h , iar motociclistul C cu viteza de 40km/h . Știind că B merge cu 2 ore mai puțin decât A, iar C merge cu 2 ore mai mult decât A, determinați viteza motociclistului A. Legea mișcării este $v = \frac{d}{t}$, unde v este viteza [km/h], d este distanța [km], iar t este timpul [h].



SOLUȚIE:

Fie d distanța parcursă de motocicliști exprimată în km , t numărul de ore în care motociclistul A parurge distanța d , iar v_A, v_B, v_C reprezintă vitezele celor trei motocicliști.

$$d = v_A \cdot t, \quad d = v_B \cdot (t - 2), \quad d = v_C \cdot (t + 2). \quad \dots \quad 3p$$

$$v_B = 60 [km/h], \quad v_C = 40 [km/h] \Rightarrow 60 \cdot (t - 2) = 40 \cdot (t + 2). \quad \dots \quad 1p$$

$$60t - 120 = 40t + 80 \Rightarrow 20t = 200 \Rightarrow t = 10 [h]. \quad \dots \quad 1p$$

$$d = v_B \cdot (t - 2) = 60 \cdot 8 = 480 \Rightarrow d = 480 [km]. \quad \dots \quad 1p$$

$$d = v_A \cdot t \Rightarrow 480 = v_A \cdot 10 \Rightarrow v_A = 48 [km/h]. \quad \dots \quad 1p$$



Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”

Etapa județeană

08 martie 2025

Clasa a X-a – Secțiunea H1 – Filieră tehnologică

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL 1

Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 2^x + x$.

- Demonstrați că $n = f(3 \log_2 5) - f(\log_2 500)$ este un număr întreg.
- Să se arate că funcția f este injectivă.
- Rezolvați în mulțimea $(0, \pi)$ ecuația $2^{\sin^2 x} - 2^{\cos^2 x} = \cos 2x$.

SOLUȚIE:

- a) Calculează $f(3 \log_2 5) = 125 + \log_2 125$ și $f(\log_2 500) = 500 + \log_2 500$1p

Obține $n = -375 + \log_2 \frac{1}{4} = -377$ care este număr intreg.....1p

- b) Funcțiile $g, h: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = 2^x$ și $h(x) = x$ sunt strict crescătoare.....1p

Funcția f este strict crescătoare (sumă de funcții strict crescătoare) de unde rezultă că f este funcție injectivă.....1p

- c) Obține $2^{\sin^2 x} + \sin^2 x = 2^{\cos^2 x} + \cos^2 x$1p

Din f injectivă deduce că $\sin^2 x = \cos^2 x$1p

Folosind $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$, obține $\sin x = \pm \frac{\sqrt{2}}{2}$.

Cum $x \in (0, \pi)$, găsește soluția $x \in \left\{ \frac{\pi}{4}, \frac{3\pi}{4} \right\}$1p

SUBIECTUL 2

Fie ecuația $(1+i)x^2 - 2mx + m - i = 0$, $m \in \mathbb{R}$.

- Pentru $m=1$ rezolvați ecuația în mulțimea numerelor complexe.
- Pentru $m = -1$, arătați că numărul $\frac{1}{x_1^2+x_1-2} + \frac{1}{x_2^2+x_2-2}$ este real, unde x_1 și x_2 sunt rădăcinile ecuației.
- Determinați numerele reale m pentru care ecuația are o rădăcină reală.

SOLUȚIE:

- a) Obține ecuația $(1+i)x^2 - 2x + 1 - i = 0$ cu soluțiile $x_1 = 1$ și $x_2 = -i$1p

- b) $(1+i)x^2 + 2x - 1 - i = 0 \Leftrightarrow x^2 + (1-i)x - 1 = 0$ (prin înmulțire cu $1-i$), cu rădăcinile x_1 și x_2 care au $S = -1 + i$ și $P = -1$1p

Deduce că $x_1^2 + (1-i)x_1 - 1 = 0$ și $x_2^2 + (1-i)x_2 - 1 = 0$ și obține $x_1^2 + x_1 - 2 = -1 + ix_1$ și $x_2^2 + x_2 - 2 = -1 + ix_2$1p

Finalizare $\frac{1}{x_1^2+x_1-2} + \frac{1}{x_2^2+x_2-2} = \frac{iS-2}{-P-iS+1} = -1 \in \mathbb{R}$1p

c) Dacă α este soluția reală a ecuației rezultă că:

Deduce că $\alpha^2 - 2m\alpha + m = 0$ și $\alpha^2 - 1 = 0$ de unde obține $m \in \left\{1, -\frac{1}{3}\right\}$ 2p

SUBIECTUL 3

- a) Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $\sqrt[3]{1-x} + \sqrt{7+x} = 2$.
 b) Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația

$$4(x-3)^{\log_6(x^2+11)} + 2(x^2+11)^{\log_6(x-3)} = 6(x-3)^2.$$

- c) Determinați domeniul maxim de definiție al funcției

$$f: D \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \log_{0.01-x}(\lg^2 x^2 + 12 \lg x + 8)$$

SOLUTIE:

- a) Notează $a = \sqrt[3]{1-x}$, $b = \sqrt{7+x}$, $x \in [-7, \infty)$ și $a + b = 2$, $a^3 + b^2 = 8$ de unde obține
 $a^3 + a^2 - 4a - 4 = 0$1p

Determină $a \in \{-2, -1, 2\}$ de unde obține $x \in \{-7, 2, 9\}$ care convin.....1p

b) Deoarece $(x^2 + 11)^{\log_6(x-3)} = (x-3)^{\log_6(x^2+11)}$ cu $x \in (3, \infty)$, obține ecuația echivalentă
 $(x-3)^{\log_6(x^2+11)} = (x-3)^2$1p

Găsește $\log_6(x^2 + 11) = 2$ sau $x-3 = 1$, de unde obține $x \in \{4, 5\}$, care convin.....1p

$$\left\{ \begin{array}{l} \lg^2 x^2 + 12 \lg x + 8 > 0 \\ 0,01 - x > 0 \\ 0,01 - x \neq 1 \\ x \geq 0 \end{array} \right.$$

SUBIECTUL 4

Andrei și Bogdan locuiesc pe aceeași stradă liniară în casele A și B de afise

$$z_A = 1 - i \text{ } si \text{ } z_B = -1 + i.$$

- a) Determinați distanța dintre cele două case.
 - b) Cezar și Dan vor să-și construiască câte o casă C și D de o parte și de alta a străzii AB astfel încât cele patru case să fie vârfurile unui romb cu latura egală cu distanța dintre casele lui Andrei și Bogdan. Determinați afixele punctelor C și D.
 - c) Determinați numărul real m știind că Marian are un magazin M de afix $z_M = 5 + mi$ pe strada pe care locuiesc Andrei și Bogdan astfel încât casa lui Andrei să fie situată între casa lui Bogdan și magazin (M-A-B coliniare).



SOLUȚIE:

a) $AB = |z_B - z_A| = 2\sqrt{2}$ 1p

b) ΔABC echilateral $\Rightarrow |z_B - z_A| = |z_A - z_C| = |z_B - z_C|$ unde C are afixul

$z_c = a + bi, a, b \in \mathbb{R}$ 1p

Deduce $(a - 1)^2 + (b + 1)^2 = (a + 1)^2 + (b - 1)^2 = 8$ 1p

Obține $a = b$ și $a = \pm\sqrt{3}$ și găsește punctele C și D de afixe $z_C = \sqrt{3} + \sqrt{3}i$ și

$z_D = -\sqrt{3} - \sqrt{3}i$ 1p

c) Deoarece $A \in (MB)$ $\Rightarrow \frac{z_M - z_B}{z_A - z_B} \in \mathbb{R} \Leftrightarrow \frac{6 + (m-1)i}{2 - 2i} \in \mathbb{R}$ 1p

Obține $\frac{7-m}{4} + \frac{m+5}{4}i \in \mathbb{R} \Leftrightarrow m = -5$ 2p



Remarcând și faptul că f_1 este continuă pe \mathbb{R} , iar $f_1(1) = -1 < 0$ și $f_1(2) = 8 > 0 \Rightarrow$ există un singur $x_0 \in (1, 2)$, astfel încât $f_1(x_0) = 0$, ceea ce trebuia demonstrat 1p

Subiectul 3.

Prețul de vânzare (măsurat în bitcoin) al unor acțiuni a fost urmărit începând de la momentul 1 (când au fost plasate pe piață la bursa de la New York) până la momentul T (când s-au epuizat). Prețul maxim de vânzare a fost atins la momentul t_0 . Prețul acțiunilor a înregistrat o variație dată de funcția

$$P: [1; T] \rightarrow (0, 3], P(t) = \begin{cases} 2^t - 1, & 1 \leq t \leq t_0 \\ 4 - \sqrt{t - a}, & t_0 < t \leq T \end{cases} \text{ unde } a \in \mathbb{R}, t \text{ este timpul de tranzacționare măsurat în ore iar } t_0$$

este momentul la care prețul de vânzare atinge pragul maxim de 3 bitcoin.

a) Găsiți t_0 .

b) Să se găsească $a \in \mathbb{R}$ știind că în prețul tranzacționării acțiunilor nu s-a observat nici un moment de discontinuitate.

c) Pentru $a = 1$, aflați T știind că prețul ultimei acțiuni a fost egal cu prețul de la momentul plasării pe piață.

Soluție

a) $P(t_0) = 3 \Leftrightarrow 2^{t_0} - 1 = 3 \Leftrightarrow 2^{t_0} = 4 \Leftrightarrow t_0 = 2$ 2p

b) Funcția P nu are discontinuități, deci P este continuă inclusiv în $t_0 = 2$, adică vom avea 1p

$$\lim_{\substack{t \rightarrow 2 \\ t < 2}} P(t) = \lim_{\substack{t \rightarrow 2 \\ t > 2}} P(t) = P(2) \Leftrightarrow \lim_{\substack{t \rightarrow 2 \\ t < 2}} (2^t - 1) = \lim_{\substack{t \rightarrow 2 \\ t > 2}} (4 - \sqrt{t - a}) = 2^2 - 1 \Leftrightarrow 4 - \sqrt{2 - a} = 3$$
 1p

Obținem $\sqrt{2 - a} = 1 \Leftrightarrow a = 1$ 1p

c) La momentul epuizării pachetului $P(T) = P(1) = 2^1 - 1 = 1$ 1p

Vom avea deci $4 - \sqrt{T - 1} = 1 \Leftrightarrow \sqrt{T - 1} = 3 \Leftrightarrow T - 1 = 9 \Leftrightarrow T = 10$ 1p

Subiectul 4.

O firmă de construcții realizează planul unei autostrăzi între localitățile A și B cu coordonatele (20, 30), respectiv (60, 110) unde 1 u.m. pe schița cadastrală reprezintă 1 km real. Autostrada va asigura drumul cel mai scurt între cele două localități și va traversa o zonă cu pădure.

a) Să demonstreze că localitatea M, cu coordonatele (30, 50) se află pe traseul de construcție al viitoarei autostrăzi.

b) Știind că zona împădurită este situată de o parte și de alta a autostrăzii și este delimitată de punctele M, N(a, 70) și P(50, 60) pe schița cadastrală, aflați parametrul real a știind că suprafața pădurii este de 250 km^2 .

Soluție:

a) M se află pe traseul autostrăzii $\Leftrightarrow A, M, B$ coliniare $\Leftrightarrow \begin{vmatrix} x_A & y_A & 1 \\ x_M & y_M & 1 \\ x_B & y_B & 1 \end{vmatrix} = 0$ 2p

Obținem $\begin{vmatrix} x_A & y_A & 1 \\ x_M & y_M & 1 \\ x_B & y_B & 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 20 & 30 & 1 \\ 30 & 50 & 1 \\ 60 & 110 & 1 \end{vmatrix} = 0$, deci localitatea M se află pe traseul autostrăzii 1p

b) Suprafața pădurii este dată de aria triunghiului MNP 1p

Avem $D_{MNP} = \frac{1}{2} \cdot \begin{vmatrix} x_M & y_M & 1 \\ x_N & y_N & 1 \\ x_P & y_P & 1 \end{vmatrix} = \frac{1}{2} \cdot \begin{vmatrix} 30 & 50 & 1 \\ a & 70 & 1 \\ 50 & 60 & 1 \end{vmatrix} = \frac{1}{2} \cdot (10a - 700)$; $Aria_{MNP} = |D_{MNP}| = 250$ 1p

$\Leftrightarrow |10a - 700| = 500 \Leftrightarrow a = 120$ sau $a = 20$ 1p

Convine doar soluția $a = 20$, deoarece, pentru $a = 120$, pădurea s-ar afla doar de o parte a autostrăzii 1p



Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”

Etapa județeană, Iași

08.03.2025

Clasa a XII-a filieră tehnologică – secțiunea H1

Barem de notare și evaluare

Subiectul 1

Fie $A = \begin{pmatrix} 7 & 5 \\ -7 & -5 \end{pmatrix}$ și mulțimea $G = \{X(a) = I_2 + aA, \text{ unde } a \in \mathbb{R} - \left\{-\frac{1}{2}\right\}\}$

- Demonstrați că $X(a) \cdot X(b) = X(a + b + 2ab)$, $\forall X(a), X(b) \in G$;
- Admitem că (G, \cdot) este grup abelian. Aflați numărul real m astfel încât funcția $f: (\mathbb{R}^*, \cdot) \rightarrow (G, \cdot)$, $f(x) = X(\frac{x+m}{2})$ este izomorfism de grupuri;
- Câte perechi de numere întregi de forma (a, b) există, astfel încât $X(a)X(b) = X(5)$?

Soluție:

a) $X(a) \cdot X(b) = (I_2 + aA)(I_2 + bA) = I_2^2 + bI_2A + aAI_2 + abA^2$

$A^2 = \begin{pmatrix} 14 & 10 \\ -14 & -10 \end{pmatrix} = 2A$ 1p

$X(a)X(b) = I_2 + bA + aA + 2abA = I_2 + (a + b + 2ab)A = X(a + b + 2ab)$ 1p

b) Dacă f este izomorfism atunci $f(e_1) = e_2$, unde $e_1 = 1$ este elementul neutru din grupul (\mathbb{R}^*, \cdot) .. 1p

iar $e_2 = X(0)$ este elementul neutru al grupului (G, \cdot) 1p

$f(1) = X(0)$, $f(1) = X\left(\frac{1+m}{2}\right) \Rightarrow \frac{1+m}{2} = 0 \Rightarrow m = -1$ 1p

c) $X(a)X(b) = X(5) \Rightarrow a + b + 2ab = 5$

$2\left(a + \frac{1}{2}\right)\left(b + \frac{1}{2}\right) - \frac{1}{2} = 5 \Rightarrow (2a + 1)(2b + 1) = 11$ 1p

$2a + 1, 2b + 1$ sunt divizori întregi ai lui 11

$(a, b) \in \{(0, 5); (5, 0); (-1, -6); (-6, -1)\} \Rightarrow 4$ perechi. 1p

Subiectul 2

Pe mulțimea \mathbb{Z}_6 se definesc legile de compoziție $x \circ y = x + y + \hat{3}$ și $x * y = xy + \hat{3}x + \hat{3}y$.

- Să se demonstreze distributivitatea legii de compoziție $*$ față de legea de compoziție \circ .

- Să se verifice dacă tripletul $(\mathbb{Z}_6, \circ, *)$ este inel comutativ.

- Să se rezolve în \mathbb{Z}_6 sistemul de ecuații $\begin{cases} x * \hat{2} = \hat{2}y + \hat{3} \\ x \circ y = \hat{5} \end{cases}$.

Soluție:

a) $x * (y \circ z) = xy + xz + \hat{3}y + \hat{3}z + 3$, $\forall x, y, z \in \mathbb{Z}_6$

$(x * y) \circ (x * z) = xy + xz + \hat{3}y + \hat{3}z + 3$, $\forall x, y, z \in \mathbb{Z}_6$ 1p

$x * (y \circ z) = (x * y) \circ (x * z)$, $\forall x, y, z \in \mathbb{Z}_6 \Rightarrow$ legea $*$ este distributivă în raport

cu legea de compoziție \circ 1p

b) (\mathbb{Z}_6, \circ) grup comutativ cu elementul neutru $e_1 = \hat{3}$ și $\forall x \in \mathbb{Z}_6$ este simetrizabil, unde

$(\mathbb{Z}_6 \setminus \{\hat{3}\}, *)$ este monoid comutativ cu elementul neutru $e_2 = \hat{4}$ 1p

Având în vedere și proprietatea de distributivitate demonstrată la a)

$\Rightarrow (\mathbb{Z}_6, \circ, *)$ este inel comutativ 1p

Subiectul 3

Se consideră $I_n = \int_0^1 (x - x^2)^n dx$, pentru $\forall n \in \mathbb{N}^*$.

a) Să se calculeze I_1 ;

b) Să se arate că $I_n = \frac{n}{2(2n+1)} I_{n-1}$, $\forall n \in \mathbb{N}, n \geq 2$;

c) Să se demonstreze că $0 \leq I_n \leq \frac{1}{4^n}$, $\forall n \in \mathbb{N}^*$.

Soluție:

a) $I_1 = \int_0^1 (x - x^2) dx = \frac{1}{6}$ 1p

b) $I_n = \int_0^1 (x)' \cdot (x - x^2)^n dx = -n \int_0^1 (x - 2x^2)(x - x^2)^{n-1} dx = \dots$ 1p

$$= -n \int_0^1 (2x - 2x^2 - x)(x - x^2)^n dx = -2nI_n + \frac{n}{2} \int_0^1 2x \cdot (x - x^2)^{n-1} dx = \dots \quad 1p$$

$$= -2nI_n - \frac{n}{2} \int_0^1 (x-x^2)'(x-x^2)^{n-1} dx + \frac{n}{2} \int_0^1 (x-x^2)^{n-1} dx =$$

$$= -2nI_n + \frac{n}{2}I_{n-1} - \frac{n}{2}\int_0^0 t^{n-1} dt = -2nI_n + \frac{n}{2}I_{n-1} \quad \dots \dots \dots \quad 1\text{p}$$

$$(2n+1)I_n = \frac{n}{2}I_{n-1} \Rightarrow I_n = \frac{n}{2(2n+1)}I_{n-1} \quad \dots \quad 1\text{p}$$

c) Fie functia de gradul al doilea $f: [0,1] \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x - x^2$

$x_V = \frac{1}{2}$ punctul de maxim al funcției f și $y_V = \frac{1}{4}$ maximul funcției pe intervalul $[0,1]$

$$f(0) = f(1) = 0 \Rightarrow 0 \leq f(x) \leq \frac{1}{4}$$

Pentru $\forall x \in [0,1]$ avem $0 \leq x - x^2 \leq \frac{1}{4} \Rightarrow 0 \leq (x - x^2)^n \leq \left(\frac{1}{4}\right)^n$, $\forall n \in \mathbb{N}^*$ 1p

$$\Rightarrow 0(1-0) \leq \int_0^1 (x-x^2)^n \, dx \leq \left(\frac{1}{e}\right)^n (1-0), \forall n \in \mathbb{N}^* \Rightarrow 0 \leq I_n \leq \frac{1}{e^n}, \forall n \in \mathbb{N}^*$$

din aplicarea proprietății de medie a integralei definite 1p

**Subiectul 4**

În urma unui studiu referitor la memoria elevilor, s-a constatat că numărul de cuvinte noi din vocabularul limbii franceze memorate de un elev în t minute de la începerea unei ore de clasă este dat de $[M(t)]$, partea întreagă a lui $M(t)$, unde $M(t) = |f(t)|$, iar $f: [0,50] \rightarrow \mathbb{R}$ este o funcție derivabilă care verifică pentru orice $t \in [0,50]$ relația $f'(t) = 0,003t^2 - 0,16t$.

- a) Aflați funcția f și numărul de cuvinte memorate de un elev în primele 10 minute ale unei ore de limba franceză.
b) Demonstrați că numărul de cuvinte noi memorate de un elev crește pe parcursul unei ore de clasă și determinați câte cuvinte noi memorează un elev în ultimele 20 minute dintr-o oră de clasă, cu durata de 50 minute.

Soluție:

a) $\int f'(t)dt = \int \left(\frac{3}{1000}t^2 - \frac{16}{100}t \right) dt = \frac{1}{1000}t^3 - \frac{8}{100}t^2 + C \dots \quad 1p$

Știind că $\int f'(t)dt = f(t) + C \Rightarrow f(t) = 0,001t^3 - 0,08t^2 + C \dots \quad 1p$

Deoarece vorbim doar despre cuvintele noi, atunci avem $f(0) = 0 \Rightarrow C = 0 \dots \quad 1p$

Numărul căutat este $[M(10)] = 7 \dots \quad 1p$

b) Se observă că:

$$f(t) = 0,001t^2 \cdot (t - 80) \leq 0, \forall t \in [0,50] \text{ și}$$

$$f'(t) = 0,001t \cdot (3t - 160) < 0, \forall t \in (0,50] \dots \quad 1p$$

Deci $M(t) = -f(t)$ și $M'(t) = -f'(t) > 0, \forall t \in (0,50]$

Se obține astfel că M - funcție strict crescătoare și $[M]$ – funcție crescătoare pe $[0,50] \dots \quad 1p$

Deoarece

$$M(50) = \left| \frac{1}{1000} \cdot 50^3 - \frac{8}{100} \cdot 50^2 \right| = 75 \text{ și}$$

$$M(30) = \left| \frac{1}{1000} \cdot 30^3 - \frac{8}{100} \cdot 30^2 \right| = 45,$$

numărul căutat este $M(50) - M(30) = 75 - 45 = 30 \dots \quad 1p$